

Indicazioni per i docenti

E' importante che il personale docente abbia un'adeguata conoscenza della patologia e delle sue implicazioni per limitare l'impatto di essa sulla frequenza e sul rendimento scolastico dello studente. Essere consapevoli delle condizioni cliniche dell'allievo può infatti aiutare il docente non solo a modulare le proprie richieste educative e didattiche, ma anche a fornire allo studente un appropriato sostegno.

Personalizzazione dei tempi di apprendimento/verifiche scolastiche

- Potrà essere necessario dare del tempo per consentire all'allievo di **recuperare il programma** svolto e le prove saltate durante le sue assenze.
- Riprogrammare eventualmente **prove scritte** o interrogazioni orali in modo che esse coincidano con i periodi di remissione della malattia, periodo in cui essa ha un impatto minore sulla concentrazione e sulla vita del ragazzo.
- In ogni caso, lo studente con MdC non può essere penalizzato esclusivamente per le sue assenze o ritardi.

Gestione/corretta interpretazione della sintomatologia

- Poiché la MdC può essere vissuta con vergogna e imbarazzo, i bambini e ragazzi che ne sono affetti potrebbero cercare di nascondere la propria condizione e non informare docenti e compagni delle proprie necessità o non farlo con la dovuta urgenza.
- Se un allievo con MdC non segnala attivamente un malessere e/o lamenta un generico disturbo (es. un comune mal di pancia) **non va sottovalutato** né liquidato come un capriccio o come semplice espressione di ansia/preoccupazione. Piuttosto è meglio confrontarsi direttamente con la famiglia e con il ragazzo.
- Se si sospetta che l'allievo stia vivendo un malessere che ha difficoltà ad esprimere, sarà utile **parlarci in privato** in modo da consentirgli di comunicare di cosa ha bisogno, garantendogli al tempo stesso una adeguata privacy.

Educazione fisica

- **Non ci sono controindicazioni all'attività fisica**, a meno che lo studente non si trovi in una fase di riattivazione della malattia.
- L'allievo non va però spronato oltre le sue forze; se si ravvisa un eccessivo affaticamento, lo si deve far riposare qualora lo richieda.
- Occorre tener presente che il movimento può in alcuni casi stimolare la motilità intestinale e quindi l'urgenza di andare in bagno; è quindi opportuno, anche durante le ore di educazione fisica, che l'allievo abbia sempre la possibilità di uscire dalla palestra e accedere al bagno in tempi brevi.

Gestione dei bisogni fisiologici

Bambini e ragazzi affetti da MdC possono andare incontro a episodi diarroici acuti che possono causar loro incontinenza, stanchezza, disidratazione, malassorbimento dei nutrienti. Per questo sarà bene accertarsi che presso l'istituto scolastico sia sempre possibile per l'allievo avere:

- rapido accesso al bagno (meglio se un bagno diverso da quello utilizzato dagli altri studenti, ad esempio la toilette riservata al personale docente);
- a disposizione un luogo in cui cambiarsi, in caso di necessità;
- la possibilità di sdraiarsi e riposarsi, se le condizioni fisiche lo richiedono;
- l'autorizzazione ad effettuare pasti integrativi/supplementari.
- A tal fine, può essere utile che lo studente porti con sé una **borsa specifica** in cui collocare abiti di ricambio, farmaci e altri ausili medici utili per le emergenze.

Tali accortezze sono importanti per consentire allo studente di affrontare in modo appropriato un episodio acuto durante la sua presenza a scuola. Se non correttamente gestiti, questi episodi possono infatti impattare negativamente la percezione dello studente di sé stesso e della scuola.

Somministrazione dei farmaci

- Alcuni farmaci normalmente prescritti per il trattamento della Malattia di Crohn indeboliscono le difese immunitarie dell'organismo; è pertanto necessario informare prontamente i genitori nei casi in cui si manifestasse la diffusione di **focolai infettivi** in classe o a scuola.
- Sebbene alcuni bambini/ragazzi siano perfettamente in grado di autosomministrarsi i farmaci, altri (specie i più piccoli) potrebbero aver bisogno che un adulto si occupi di loro.